Projekt nr RPLD.11.01.03-10-0004/20, pn. "Równe szanse”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH ZAŁĄCZNIK 2A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | **NAZWA** | **OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH** | **ILOŚĆ** | **UWAGI** |
| 1 | GRA „EMOCJE" DLA DZIECI  | Emocje. Nazywam, rozumiem, wyrażam280 x 280 x 45 Wymiary pudełka | 1  |  |
| 2 | GOLIATH - GRA ZRĘCZNOŚCIOWA   | Gra zręcznościowa polegająca na dopasowaniu elementów do szablonu. Gra zawiera: Jabłko (baza do gry) 20 robaczków + 20 kart robaczków + Instrukcja (ilość graczy 2-4) | 1  |  |
| 3 | GRA EDUKACYJNA PATYCZAKI  | Zawartość zestawu:- 8 dwustronnych plansz z wzorami do układania- 40 patyczków w czterech kolorach: żółtym, czerwonym, niebieskim i zielonym- instrukcja | 1  |  |
| 4 | GRA EDUKACYJNA PATYCZAKI   | Zawartość zestawu:- 8 dwustronnych plansz z wzorami do układania- 40 patyczków w czterech kolorach: żółtym, czerwonym, niebieskim i zielonym- instrukcja | 1  |  |
| 5 | RYMOWANKI- GRA EDUKACYJNA  | Gra kształtuje percepcję słuchową, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania.  Wymiary opakowania: 190 x 50 x 180 | 1  |  |
| 6 | PAMIĘĆ DŹWIĘKOWA – GRA DYDAKTYCZNA  | W skład zestawu do gry w *Pamięć dźwiękową* wchodzą następujące elementy:* 16 klocków dźwiękowych
* kolorowa kostka
* plansza do gry
* notes
* instrukcja gry
 | 1  |  |
| 7 | UKŁADANKA GEOMETRYCZNA   | Pomoc zawiera karty ze wzorami. 4 przedstawiają wzory zawierające obrysy wszystkich elementów składowych, 16 prezentuje wzory z zaznaczonym konturem zewnętrznym. Układanka rozwija wyobraźnię twórczą, spostrzegawczość wzrokową oraz planowanie przestrzenne. Zawartość: 20 kart formatu A4  | 1  |  |
| 8 | KSZTAŁTY DO UKŁADANKI GEOMETRYCZNEJ  | Kształty dopasowane wymiarem do Układanki geometrycznej. 16 szt. różnych kształtów wykonanych ze sklejki  | 1  |  |
| 9 | RYMOWANKI – GRA  | Wśród kolorowych obrazków gracze odnaleźć muszą jak najwięcej takich, które się rymują. Gra kształtuje tak ważne umiejętności jak synteza sylabowa wyrazów, umiejętność analizy, percepcja słuchowa oraz koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa.   | 3  |  |
| 10 | KROPKI ALFABETYCZNE – GRA RUCHOWA  | Kolorowa mata z nadrukowanym alfabetem oraz duże kostki obrazkowe zapraszają do aktywnych zabaw językowych. Dzieci utrwalą sobie kształt podstawowych liter alfabetu, wyćwiczą słuch fonemowy, wyskaczą wyrazy, ułożą zagadki dla rówieśników. W instrukcji znajduje się wiele ciekawych pomysłów na wspólne gry. Zawartość: mata z winylu 137 x 137 cm, 5 kostek obrazkowych do nadmuchania, 28 krążków kartonowych, instrukcja.  | 3  |  |
| 11 | PERCEPCJA SŁUCHOWA - KSIĄŻECZKA + CD  | „Percepcja słuchowa” to zestaw ćwiczeń przeznaczony dla osób mających trudności z odbiorem słuchowym języka (w tym z problemami rozwoju oraz uczących się języka polskiego jako obcego lub drugiego). Zadania służą doskonaleniu słuchu fonemowego, przetwarzania informacji w porządku linearnym, rozumienia i zapamiętywania informacji werbalnych.  Proponowane ćwiczenia ułatwią uczniom rozumienie i zapamiętywanie wypowiedzi nauczyciela oraz poleceń. Wpłyną na jakość i tempo uczenia się – przyswajania nowych informacji; pomogą w rozumieniu informacji odbieranych w niekorzystnych dla percepcji warunkach, np. na tle innych, często niewerbalnych, dźwięków.  | 1  |  |
| 12 | PERCEPCJA WZROKOWA - M.KORENDO, K.SEDIVY  | Zestaw ćwiczeń „Percepcja wzrokowa” przeznaczony jest dla dzieci z problemami z zakresu analizy i syntezy wzrokowej. Proponowane zadania doskonalą ważne funkcje, warunkujące m.in. naukę czytania i pisania, sprawność korzystania z mapy, prawidłowe rozpoznawanie i odczytywanie liczb, znaków i symboli. Dzięki ćwiczeniom dziecko doskonali: dostrzeganie różnic, dokonywanie syntezy obrazów, obroty w przestrzeni, umiejętność linearnego porządkowania z zachowaniem kierunku od lewej do prawej, koordynację wzrokowo-ruchową, planowanie ruchu.  | 1  |  |
| 13 | OPOWIADANIA DO SŁUCHU. ĆWICZENIA PERCEPCJI SŁUCHOWEJ DLA DZIECI  | Zestaw ćwiczeń „Percepcja wzrokowa” przeznaczony jest dla dzieci z problemami z zakresu analizy i syntezy wzrokowej. Proponowane zadania doskonalą ważne funkcje, warunkujące m.in. naukę czytania i pisania, sprawność korzystania z mapy, prawidłowe rozpoznawanie i odczytywanie liczb, znaków i symboli. Dzięki ćwiczeniom dziecko doskonali: dostrzeganie różnic, dokonywanie syntezy obrazów, obroty w przestrzeni, umiejętność linearnego porządkowania z zachowaniem kierunku od lewej do prawej, koordynację wzrokowo-ruchową, planowanie ruchu.  | 5  |  |
| 14 | 120 POMYSŁÓW NA TERAPIĘ PERCEPCJI WZROKOWEJ  | „Opowiadania do słuchania. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci” to znakomita pomoc w usprawnianiu funkcji słuchowych dzieci w wieku przedszkolnym. Pozycja zawiera 10 dostosowanych do wieku słuchaczy historyjek oraz szereg zadań, które skutecznie rozwiną umiejętność rozumienia ze słuchu. Do opowiadań dołączono zestaw plansz z ilustracjami, które dzięki zaangażowaniu analizatora wzrokowego, dodatkowo wspierają proces rozumienia.  | 5  |  |
| 15 | GO SENSE SŁUCH I MOWA  | GoSense to seria pomocy dydaktycznych i terapeutycznych wychodząca poza relację dziecko-terapeuta lub dziecko-komputer. Dzięki twórczemu wykorzystaniu technologii oraz dołączeniu małych i wielkowymiarowych pomocy, uczestnicy zajęć rozwijają w ciekawej dla zmysłów formie swoje mocne strony i tam gdzie to możliwe korygują obszary problemowe.  | 2  |  |
| 16 | BYSTRE UCHO I OKO – PRZYPORZĄDKOWANIE  | Zawartość: 48 kolorowych kart (7,9 x 12 cm) - karty pogrupowane są w 3 serie o rosnącym poziomie trudności - instrukcja z propozycją 10 gier. Seria gier "Bystre ucho i oko" rozwija percepcję wzrokową i słuchową przy jednoczesnym doskonaleniu precyzji wypowiedzi ustnej i umiejętności komunikacji. Każda z gier odnosi się do innego zagadnienia. Wspólną charakterystyką gier jest fakt, że karty tworzą 24 pary pogrupowane w trzy serie o rosnącym stopniu trudności.   | 5  |  |
| 17 | LITERY-SYLABY – WYRAZY   | Zestaw zawiera 136 dwustronnych kartoników, z których można wyodrębnić cztery zestawy: 72 kartoniki, z których można ułożyć 24 puzzle z trzysylabowymi wyrazami, 64 kartoniki, z których można ułożyć 32 puzzle z dwusylabowymi wyrazami. Na rewersie 112 kartoników zawiera małe i duże litery, które służą do układania wyrazów oraz 24 kartoniki, które zawierają litery i wyrazy ilustrowane obrazkami, mogące służyć do odwzorowywania wyrazów z liter umieszczonych w poprzednim komplecie. Zestaw służy do nauki liter metodą skojarzeń, ćwiczeń sylabizacyjnych, nauki czytania metodą analityczną – syntetyczną.  | 5  |  |
| 18 | PIASEK DO WANNY PIASKOWEJ ( 1 kg) | Kwarcowy piasek przeznaczony jako uzupełnienie do wanny piaskowej. **Zawartość:** 1 kg piasku kwarcowego zapakowanego w foliowy worek. **Certyfikat:** Produkt posiada znak bezpieczeństwa CE. | 6 |  |
| 19 | OŁÓWKI DO WANNY PIASKOWEJ | Ołówek do wanny piaskowej. | 1 |  |
| 20 | AKCESORIA DO DUŻEJ WANNY PIASKOWEJ - ZESTAW | Zestaw akcesorii pozwala na wykorzystanie możliwości, które stwarza nam praca z wanną piaskową. Możemy tworzyć wspaniałe formy i kształty rysowanych obrazków. **Zawartość:** 1 ołówek piaskowy (wys. 21 cm, średnica 2,8 cm); 1 piłka gumowa z wypustkami (średnica 6 cm); 2 biedronki magnetyczne (2,8 x 3,7 cm); 4 podstawy (nóżki) do wanny piaskowej wykonane z drewna (wysokość 10 cm); 1 packa do usuwania (czyszczenia) dna wanny z piasku. **Certyfikat:** Produkt posiada znak bezpieczeństwa CE. | 2 |  |
| 21 | WANNA PIASKOWA  | * wanna piaskowa o wymiarach 67 x 50 x 5 cm
* 1kg piasku kwarcowego
* 2 packi do tworzenia dekoracyjnych motywów
* 1 packa do wygładzenia powierzchni piasku
 | 2 |  |
| 22 | ZESTAW ANALOGII | Zawartość zestawu - **Pudełko z Analogiami Tematycznymi** (70 kart kartonowych **kolorowych**  dwustronnie foliowanych)- **Pudełko z Analogiami Atematycznymi** (67 kart kartonowych **kolorowych** dwustronnie foliowanych)Wydanie I Kraków 2014Ćwiczenia „Analogie” przeznaczone są zarówno dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, jak i dla dzieci zdrowych, w celu stymulacji kształtowania funkcji poznawczych. | 1 |  |
| 23 | ZESZYT ĆWICZEŃ 1 - PERCEPCJA WZROKOWA | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci:** zagrożonych dysleksją; ze skrzyżowaną lateralizacją; z trudnościami w nauce języka. Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku oraz samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych. Zadania rozwijają umiejętności wzrokowe, motoryczne, sekwencyjne, pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową. | 3 |  |
| 24 | ZESZYT ĆWICZEŃ 10 - MYŚLENIE SYTUACYJNE | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli mózgu" są przeznaczone dla dzieci:** zagrożonych dysleksją; ze skrzyżowaną lateralizacją; z trudnościami w nauce języka. Dziecko próbuje samodzielnie odnaleźć obrazek, który pasuje do przedstawionej sytuacji. Następnie wyjaśnia dlaczego dokonuje takiego wyboru.Zadania rozwijają umiejętności wzrokowe, motoryczne, sekwencyjne, pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia te są przydatne w terapii logopedycznej, reedukacyjnej. | 5 |  |
| 25 | ZESZYT ĆWICZEŃ 2 -ANALIZA, SYNTEZA WZROKOWA I ODWRÓCENIA | Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci: zagrożonych dysleksją; ze skrzyżowaną lateralizacją; z trudnościami w nauce języka.Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku. Rozwijają pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową. | 5 |  |
| 26 | ZESZYT ĆWICZEŃ 3 – SEKWENCJE | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci:** zagrożonych dysleksją; ze skrzyżowaną lateralizacją; z trudnościami w nauce języka. Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku. Rozwijają pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową. | 5 |  |
| 27 | ZESZYT ĆWICZEŃ 4 – GRAFOPERCEPCJA | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci:** zagrożonych dysleksją; ze skrzyżowaną lateralizacją; z trudnościami w nauce języka. Zadania zawarte w książce uczą kontrolowania wzrokiem wykonywanych czynności, naśladowania ruchu, organizowania czynności od strony lewej do prawej, precyzji posługiwania  się  dominującą ręką, rozszerzają pole widzenia, rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową.Ćwiczenia przygotowują do samodzielnego rysowania linii poziomych i pionowych, rysowania kółek, figur geometrycznych. Zadania rozwijają umiejętności wzrokowe, motoryczne, sekwencyjne, pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową. | 5 |  |
| 28 | ZESZYT ĆWICZEŃ 5 - ANALIZA I SYNTEZA WZROKOWA, MATERIAŁ ATEMATYCZNY | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci.** Zeszyt: oprawa miękka, format A4Środek: 88 stron czarno-białych z perforacją (do wyrywania) | 5 |  |
| 29 | ZESZYT ĆWICZEŃ 6 - KATEGORYZACJA TEMATYCZNA | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci.**Zeszyt: oprawa miękka, format A4Środek: 120 stron czarno-białych | 5 |  |
| 30 | ZESZYT ĆWICZEŃ 7 - PLANOWANIE RUCHU RĘKI | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci.** Zeszyt: oprawa miękka, format A4Środek: 120 stron czarno-białych | 5 |  |
| 31 | ZESZYT ĆWICZEŃ 8 - ANALIZA I SYNTEZA WZROKOWA, MATERIAŁ TEMATYCZNY | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci.** Zeszyt: oprawa miękka, format A4Środek: 128 stron czarno-białych | 5 |  |
| 32 | ZESZYT ĆWICZEŃ 9 - ĆWICZENIA PRZYGOTOWUJĄCE DO NAUKI MATEMATYKI | **Zeszyty ćwiczeń z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci.** Zeszyt: oprawa miękka, format A4Środek: 114 stron czarno-białych (wyrywanych, z perforacją). | 5 |  |
| 33 | 120 POMYSŁÓW NA TERAPIĘ PERCEPCJI WZROKOWEJPAŹDZIO RENATA | Narzędzie pracy wydane w formie 2 teczek terapeutycznych. Teczki zawierają 120 ćwiczeń, a 320 kart pracy (ponieważ jednemu ćwiczeniu przypisanych jest np. 5-6 kart pracy). Zadania służą stymulacji, rozwijaniu i usprawnianiu percepcji wzrokowej w zakresie: stałości spostrzegania, spostrzegania figury i tła, spostrzegania stosunków przestrzennych,spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni,koordynacji wzrokowo-ruchowej,analizy i syntezy wzrokowej. | 1 |  |
| 34 | TERAPIA FUNKCJI WZROKOWYCH CZ.4 AGNIESZKA BALA | Materiał zawarty w teczce jest przeznaczony do stymulacji i terapii funkcji wzrokowych:- noworodków i niemowląt (jako bodziec służący obserwacji i wodzeniu wzrokiem);- starszych dzieci, które potrzebują dalszej pracy nad percepcją wzrokową lub są bardziej aktywne podczas prezentacji przedstawionych wzorów.Zestaw jest sprawdzonym narzędziem terapeutycznym, rozwijającym u dzieci umiejętności:- nawiązywania kontaktu wzrokowego,- utrzymywania wspólnego pola widzenia,- widzenia w szerszym polu,- kontroli wzrokowej wykonywanych czynności,- koordynacji wzrokowo-ruchowej. | 1 |  |
| 35 | AUTILIUS WSPÓLNA UWAGA - WERSJA DLA TERAPEUTÓW | Program składa się z **6 gier**, które wspierają naukę ważnych dla rozwoju społecznego umiejętności. Grając, dzieci uczą się podążania za gestem wskazywania i za kierunkiem wzroku oraz inicjowania kontaktu. Każda z gier może być obsługiwana za pomocą myszki, ekranu dotykowego oraz specjalnie zaprojektowanego interfejsu ruchowego. Do jego obsługi wystarcza zwykła kamera internetowa. Korzystając ze sterowania ruchem, dziecko widzi się na ekranie i gra poruszając rękami. Dzięki temu jest aktywne, ćwiczy motorykę i koordynację wzrokowo-ruchową oraz uczy się schematu własnego ciała. **Plansza z grami dla jednego dziecka.Gry w programie:1. Katastrofa Kosmiczna**-gra uczy wskazywania imperatywnego.**2. Grzechotki**-dziecko trenuje umiejętność rozpoznawania, na jaki obiekt wskazuje druga osoba.**3. Kot w pudle**-dziecko trenuje umiejętność rozpoznawania, na jaki obiekt patrzy druga osoba.**4. Zabawa w chowanego**-dziecko trenuje umiejętność podążania za wzrokiem drugiej osoby.**5. Karmienie zwierzątek**-dziecko trenuje umiejętność inicjowania kontaktu oraz wskazywania na obiekt; uczy się czekania na swoją kolej.**6. Sklep**-wspomaga naukę inicjowania kontaktu; dziecko trenuje pamięć krótkotrwałą; dziecko uczy się dopasowywania elementów do wzoru. | 1 |  |
| 36 | KULKI EDUKACYJNE | 7 par identycznych kulek wykonanych z różnych materiałów – drzewa, kamienia, szkła, filcu, gumy. Całość umieszczona jest w drewnianej skrzynce z przegródkami wykonanej z drewna bukowego. Skrzynka zamykana jest wieczkiem wykonanym z przeźroczystego plexi, instrukcja, z woreczkami lnianymi, w których umieszcza się 6 różnych kulek. Kolejne 6 układa się na panelu przed i zadaniem jest odszukać parę. **Certyfikat:** Produkt posiada znak bezpieczeństwa CE. | 1 |  |
| 37 | PANEL DO KULEK EDUKACYJNYCH | Panel z drewna bukowego o wymiarach 74 x 30 x 13 cm z 7 woreczkami lnianymi, w których umieszcza się 7 różnych kulek. Instrukcja. Kolejne 7 kulek układa się z przodu panelu w celu dopasowania par. Panel do kulek edukacyjnych jest uzupełnieniem Kulek edukacyjnych.  | 1 |  |
| 38 | DRĄŻKI EDUKACYJNE | 6 drewnianych drążków, 40 drewnianych klocków w 5 kolorach (żółtym, pomarańczowym, czerwonym, zielonym i niebieskim), drewnianą podstawę służącą do ustawiania drążków, drewniane pudełko pełniące funkcję opakowania. Do zestawu dołączony jest komplet plansz z 40 wzorami w skali 1: 1, opartymi na przemyślanej kombinacji klocków, uwzględniającymi zasadę stopniowania trudności. Wzory są podzielone na 4 grupy w zależności od rodzaju klocków i poziomu trudności. | 2 |  |
| 39 | KLOCKI WIELOFUNKCYJNE | Zestaw ten wykorzystuje prymarne umiejętności wzrokowe takie jak łatwość patrzenia na wzór, patrzenie na wzór przypominający szachownicę, wodzenie wzrokiem po krawędziach klocka, wzoru, wykorzystanie kontrastów barw powstałych z łączenia kolorów: czarnego, białego, żółtego, czerwonego.Zestaw zawiera:- 40 bukowych klocków 3x3 cm w czterech kolorach (biały, czarny, żółty, czerwony)- zeszyt ćwiczeń, format A4, ilość stron 48, druk kolor- wzory do ćwiczeń, format A5, ilość kartek 64, druk kolor- karty wzorów - twarde opakowanie | 1 |  |
| 40 | KLOCKI EDUKACYJNE CANOE | Zestaw złożony z 16 klocków drewnianych z wypukłymi wzorami, 4 gładkich, dwóch rynienek przeznaczonych do układania kombinacji z klocków oraz opaski na oczy.Zestaw stymuluje zmysł dotyku oraz wspomaga koncentrację dziecka. | 1 |  |
| 41 | LATERALIZACJAOCENA LATERALIZACJI W OKRESIE PRZEDSZKOLNYM. | **Zawartość:**wprowadzenie merytoryczneopis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczycielapomoce do badań (zabawki) wykonane z wysokiej jakości drewnaarkusz zapisu wynikówprogram komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracydrewniana skrzynka o wymiarach 27 x 19 x 10 cm | 1 |  |
| 42 | ANALOGIE TEMATYZNEA. NAULLUR,A. NEPOMUCENO | Zawartość zestawu-70 kart kartonowych **kolorowych**dwustronnie foliowanych- instrukcję z odpowiedziami- tekturowe opakowanie | 2 |  |
| 43 | COMPRIMO | 10 prostopadłościanów z pianki o 5 różnych stopniach nacisku ze zdejmowanąposzewką z bardzo wytrzymałej tkaniny. Tkanina ma małe gumowe wypustki, którezapobiegają przesuwaniu się po gładkim podłożu. Można je prać w temperaturze 60°C, dlatego jest bardzo higieniczna i doskonale nadaje się nawetdo pracy z osobami niepełnosprawnymi,• wymiary: 16 x 24 x 10 cm,• instrukcja. | 1 |  |
| 44 |  PIŁKA OBRAZKOWA – UBRANIA | Piłka nadmuchiwana z obrazkami ubrań | 2 |  |
| 45 | PIŁKA OBRAZKOWA – CZĘŚCI CIAŁA | Piłka nadmuchiwana z obrazkami części ciała | 2 |  |
| 46 | PIŁKA OBRAZKOWA – ZWIERZĘTA | Piłka nadmuchiwana z obrazkami zwierząt | 2 |  |
| 47 | PIŁKA OBRAZKOWA – POGODA | Piłka nadmuchiwana z obrazkami pogody | 2 |  |
| 48 | LABIRYNT MAGNETYCZNY - ŚLIMACZEK | Ślimaczek magnetyczny został zbudowany w oparciu o drewnianą podstawę, na którą od góry nałożono przezroczyste tworzywo. Ślimaczek wyposażony jest w pałeczkę magnetyczną, za pomocą, której przesuwa się kuleczkami po drogach labiryntu i dociera do zamierzonego celu. Cel wybierany jest dowolnie przez użytkownika zabawki. Pałeczka magnetyczna jest na stałe przymocowana do Ślimaczka, co zapobiega jej zgubieniu. Ślimaczek wykonany jest z drewna i tworzywa, posiada ciekawą, przyciągającą oko, kolorystykę i ładne wzornictwo. Wymiary: 22,5 x 19cm. | 2 |  |
| 49 | ROZCIĄGLIWY SER Z MYSZKAMI - ZABAWKA DO GIMNASTYKI PALUSZKOWEJ | Zabawka składa się łącznie z 3 oddzielnych elementów, gdzie główną część stanowi kostka sera żółtego o długości ścianki około 5 cm. Kostka posiada otworki, do których wkładać można 2 myszki dołączone do zestawu. Wszystkie elementy wchodzące w skład zabawki są bardzo elastyczne i wytrzymałe. Myszy i ser można rozciągać. | 4 |  |
| 50 | SZCZYPCE JUMBO PROFILOWANE DO SORTOWANIA | Duże szczypce – chwytak, pinceta, pęseta.Szczypce wykonane są estetycznie z trwałego plastiku w intensywnych kolorach.Wielkość: 11 cm | 10 |  |
| 51 | NAUKA CZASU-MAŁE ZEGARY | zestaw sześciu zegarów które posiadają ruchome wskazówki - niebieski minutnik i czerwoną wskazówkę godzinową, średnica 10 cm. | 1 |  |
| 52 | KLEPSYDRA 10 MIN. WYS. 12,5 CM | Duża klepsydra z piaskiem. Czas przesypywania się piasku: 10 minutMateriał: tworzywo sztucznewymiary: 7,2x19,5x7,2 cm | 3 |  |
| 53 | BAJKOWE KARTY OBRAZKOWE | Karty obrazkowe do rozwijania umiejętności językowych. Zestaw kart o tematyce bajkowej, które trzeba ułożyć tak, aby powstała logiczna opowieść.  | 1 |  |
| 54 | TERAPIA REKI OD A DO Z. NARYSUJ WZORY | 22 karty pracy, oprawa miękka, dziurkowana tabliczka, format 15.5x21.5cm | 2 |  |
| 55 | ZESTAW DO ĆWICZEŃ MOTORYKI MAŁEJ | Drewniana podstawka, szczypce, zestaw pomponów w 8 kolorach, 20 kart ze wzorami. | 1 |  |
| 56 | SZNUROWANKA, DRZEWKO. NAUKA PRZEPLATANIA | Zestaw zawiera planszę w kształcie drzewka i 7 różnokolorowych sznurków. Wymiary: 24 x 36,5 cm | 1 |  |
| 57 | KOCHAM MÓWIĆ. HISTORYJKI OBRAZKOWE Z TEKSTAMI | Historyjki obrazkowe z tekstami autorstwa Jagody Cieszyńskiej i Andrzeja Dąbka. Zawartość pakietu: 75 kart (w tym: 15 kart z ilustracjami oraz 60 z tekstami). | 1 |  |
| 58 | HISTORYJKI DŹWIĘKOWE I SŁUCHOWE – MATERIAŁ ILUSTRACYJNO DŹWIĘKOWY | Prezentowana publikacja składa się z 2 płyt CD oraz 10 plansz obrazkowych. Plansze przeznaczone są do pocięcia. Plansze zawierają ilustracje, które odpowiadają 16 historyjkom słuchowym i 12 miniaturkom dźwiękowym. Pierwsza z płyt CD zawiera 90 pojedynczych dźwięków i odgłosów (zalecane jest rozpoczęcie pracy z materiałem od tej właśnie płyty). Druga z płyt CD zawiera 16 historyjek słuchowych i 12 miniaturek dźwiękowych. Teczka format A4. | 2 |  |
| 59 | PEPI W PRZEDSZKOLU – HISTORYJKI OBRAZKOWE | Wszystkie obrazki tworzą jeden ciąg 72 kart, opowiadając przebieg typowego dnia w przedszkolu od przyjścia do wyjścia. | 1 |  |
| 60 | NAGŁE WYPADKI. ZESTAW HISTORYJEK OBRAZKOWYCH | W zestawie 30 kart o wym. 15 x 15 x 0,1 cm (6 historyjek po 5 kart); wiek: | 5 |  |
| 61 | ODPOWIEDZIALNOŚĆ. ZESTAW HISTORYJEK OBRAZKOWYCH  | Zestaw historyjek obrazkowych, W zestawie 30 kart o wym. 15 x 15 x 0,1 cm (6 historyjek po 5 kart). Mechanizm samokontroli umieszczony na tylnej części obrazka pomaga odnaleźć prawidłowe rozwiązanie. | 5 |  |
| 62 | HISTORYJKA OBRAZKOWA- RODZINA | Historyjki obrazkowe w pudełku. Zawartość pudełka:110 ilustracji przedstawiających scenki z życia codziennego (110 x 140mm),110 podpisów do ilustracji (140 x 30),instrukcja wraz z przykładami ćwiczeń. | 2 |  |
| 63 | ZABAWNE HISTORIE W DOMU  | Zestaw edukacyjny pozwalający na tworzenie przeróżnych codziennych historyjek. Można zarówno tworzyć inne początki, zmieniać bieg wydarzeń, które mają wpływ na zakończenie bajki.W zestawie: 70 kartoników z grubego, laminowanego kartonu (wym.: 9 x 9 cm).Całość zapakowana w poręczną walizkę. | 2 |  |
| 64 | WESOŁE HISTORYJKI – 3 ELEMENTOWE  | Seria kolorowych historyjek przedstawia wesołe perypetie dzieci w różnych sytuacjach dnia codziennego. Zawartość: 48 obrazków ze sztywnego kartony (wym. 11,5 x 10 cm) - 16 historyjek po 3 obrazki każda – instrukcja | 5 |  |
| 65 | WESOŁE HISTORYJKI – 4 ELEMENTOWE | Zawartość: 48 obrazków ze sztywnego kartonu (wym. 11,5 x 10 cm) - 12 historyjek po 4 obrazki każda – instrukcja | 5 |  |
| 66 | WESOŁE HISTORYJKI – 6 ELEMENTOWE  | Zawartość: 48 obrazków ze sztywnego kartonu (wym. 11,5 x 10 cm) - 8 historyjek po 6 obrazków każda – instrukcja | 5 |  |
| 67 | CO PRZYBYŁO? - SERIA 1 – LOGICZNE HISTORYJKI OBRAZKOWE | Układanka składa się z serii obrazków, na których przybywa po jednym elemencie. | 5 |  |
| 68 | CO TO? KTO TO? - ĆWICZENIA I ZABAWY Z DŹWIĘKIEM | Materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania. **Pomoc składa się z płyty CD z nagraniami:**- odgłosów zwierząt domowych- odgłosów na spacerze- odgłosów w domu- odgłosów zwierząt z ZOO- odgłosów mieszanych- scenek domowych- "co to za miejsce?"- historyjek**i 37 obrazków uzupełniających ćwiczenia i zabawy.** | 2 |  |
| 69 | CO SŁYCHAĆ WOKÓŁ NAS? - ROZPOZNAWANIE DŹWIĘKÓW WYDAWANYCH PRZEZ LUDZI | Zestaw zawiera:20 kart, które po pocięciu dają 60 jednakowych kartoników, płytę audio CD, plastikowy arkusz z kieszonkami, instrukcję. Karty o numerach od 1 do 10 zawierają dźwięki różne / kontrastowe, np. ziewanie i śmiech. Karty o numerach od 11 do 20 to dźwięki z tej samej kategorii, ale wykonywane przez różne osoby (np. kaszel dziecka, kaszel kobiety) | 1 |  |
| 70 | DŹWIĘKI NASZEGO OTOCZENIA – ZAGADKI OBRAZKOWO – DŹWIĘKOWE | Książka z płytą; wymiary 304x222x20; liczba stron 40, obrazki przedstawiające dźwięki prezentowane na płycie CD. | 1 |  |
| 71 | ŚWIAT DŹWIĘKÓW – ZESTAW DO ĆWICZENIA PERCEPCJI SŁUCHOWEJ I ROZWIJANIA KONCENTRACJI | Propozycja ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową. Zestaw składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji.W zestawie zarejestrowane zostały dźwięki w dwudziestu kategoriach tematycznych (m.in. odgłosy pojazdów, codzienne czynności, żywioły natury, przyroda, urządzenia domowe, praca...). Zestaw zawiera:- płytę CD z nagraniami 60 dźwięków w różnych konfiguracjach, z uwzględnieniem stopniowania trudności (czas trwania płyty: 64 min.);- 20 dwustronnie foliowanych kart z 60 ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki;- instrukcję dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań. | 2 |  |
| 72 | ODGŁOSY PRZYRODY – ZAGADKI OBRAZKOWO DŹWIĘKOWE | 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. Całość znajduje się w teczce. Ilość stron 28. Format A4 | 1 |  |
| 73 | ŚPIEWASZ TY I ŚPIEWAM JA | W komplecie z książką znajdują się 2 płyty CD z piosenkami.Utwory zostały podzielone na pięć grup:1. śpiewanki-powtarzanki logopedyczne – głoski szumiące (10 piosenek i zabaw);2. śpiewanki-powtarzanki logopedyczne – głoski syczące (10 piosenek i zabaw);3. śpiewanki-powtarzanki kształcące orientację w schemacie ciała (10 piosenek i zabaw);4. śpiewanki-powtarzanki kształcące orientację w przestrzeni (10 piosenek i zabaw);5. śpiewanki-powtarzanki z instrumentami perkusyjnymi (10 piosenek i zabaw). | 1 |  |
| 74 | DŹWIĘKOWE FOTOGRAFIE – ŚWIAT WOKÓŁ DZIECI | Zestaw zawiera dwa komplety zdjęć w dwóch formatach: duży do prezentacji, mały do użytku przez dziecięce ręce w czasie zabaw językowych. Nagrane na płycie dźwięki grupują się wokół sześciu zagadnień bliskich dzieciom: zwierzęta, muzyka, przedmioty, transport, wyrażanie emocji i odpoczynek.Zawartość: płyta CD z nagraniem 30 dźwięków, 30 dużych fotografii (wym. 21 x 30 cm), 30 małych fotografii (wym. 12 x 8,5 cm), instrukcja | 1 |  |
| 75 | FOTOGRAFIE I DŹWIĘKI -ZWIERZĘTA I PRZYRODA | Gra dźwiękowa uczy rozpoznawania 25 odgłosów i kojarzenia ich z fotografią. Zawartość: płyta CD (nagranie dźwięków i ich nazw w języku angielskim) - 25 kart dwustronnych 13,5 x 19,5 cm (duża fotografia z jednej strony, a plansza do gry z drugiej strony) – instrukcja | 1 |  |
| 76 | OBRAZY-SŁOWA-DŹWIĘKI - WERSJA PODSTAWOWA | Program Obrazy- Słowa- Dźwięki w wersji podstawowej stanowi multimedialną bazę zawierającą zdjęcia, grafiki, dźwięki (nagrania lektora, dźwięki otoczenia i onomatopeje) oraz napisy.Wersja podstawowa nie zawiera między innymi materiałów i zasobów dla osób niedosłyszących i głuchych. W zadaniach terapeutycznych można wykorzystać takie funkcje jak: pokaz - przeglądanie wybranych zasobów w formie pokazu, test - testowanie znajomości zasobów, ćwiczenia - ćwiczenia utrwalające z wybranymi zasobami, memory - gra typu memory polegająca na wskazywaniu par wybranych elementów. Praca z programem realizowana jest w 3 krokach: wybór/dodanie pacjenta, wskazanie zasobów lub szablonu, praca terapeutyczna.Każdemu pacjentowi przypisane są zakładki: Pacjent - służy do zarządzania danymi pacjenta, którzy pracuje z programem, Zasoby - służy do zarządzania zasobami programu, Terapia - zawiera zestaw programów z ćwiczeniami, Wyniki - zawiera uzyskane przez pacjenta wyniki. | 1 |  |
| 77 | DŹWIĘKOWE FOTOGRAFIE – ŚWIAT WOKÓŁ DZIECI | Zestaw zawiera dwa komplety zdjęć w dwóch formatach: duży do prezentacji, mały do użytku przez dziecięce ręce w czasie zabaw językowych. Nagrane na płycie dźwięki grupują się wokół sześciu zagadnień bliskich dzieciom: zwierzęta, muzyka, przedmioty, transport, wyrażanie emocji i odpoczynek.Zawartość: płyta CD z nagraniem 30 dźwięków, 30 dużych fotografii (wym. 21 x 30 cm), 30 małych fotografii (wym. 12 x 8,5 cm), instrukcja. | 1 |  |
| 78 | FOTOGRAFIE I DŹWIĘKI – ZWIERZĘTA I PRZYRODA | Gra dźwiękowa uczy rozpoznawania 25 odgłosów i kojarzenia ich z fotografią. Zawartość: płyta CD (nagranie dźwięków i ich nazw w języku angielskim) - 25 kart dwustronnych 13,5 x 19,5 cm (duża fotografia z jednej strony, a plansza do gry z drugiej strony) – instrukcja. | 1 |  |
| 79 | SZEŚCIANY SZMEROWE | Sześciany z tworzywa skrywają w środku różne materiały, które wydają zróżnicowane szmery. To samo wypełnienie posiada jedna żółta i jedna niebieska kostka.Zawartość: 14 sześcianów z wypełnieniem (7 par),2 sześciany puste, bok. 5 cm, wykonane z tworzywa. | 1 |  |
| 80 | PIRAMIDA DŹWIĘKÓW | Pryzmy wydające różne dźwięki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wśród nich par. Pary są dodatkowo oznaczone punktami tego samego koloru. Gra ćwiczy percepcję i pamięć. 12 elem. (6 par). | 5 |  |
| 81 | DŻWIĘKOWE SKRZYNECZKI  | 6 par drewnianych puszek wypełnionych różnym materiałem, umożliwiającym wytworzenie różnych natężeń szmerów. Dziecko ćwiczy zmysł słuchu poprzez dobieranie par tych samych dźwięków. Wym. jednej skrzyneczki:11 x 10 x 8 cm | 2 |  |
| 82 | ODGŁOSY MIASTO I DOM  | Seria gier, z których każda zawiera płytę CD z odgłosami oraz 25 dwustronnych plansz przedstawiających przedmiot lub zdjęcie sytuacji kojarzone z tym dźwiękiem. Każda z gier zawiera 150 czerwonych, plastikowych żetonów. Zadaniem dziecka jest określić jaki dźwięk słyszy i zaznaczyć żetonem na planszy odpowiedni obrazek. Całość mieści się w poręcznej walizeczce z rączką. Wymiar karty : 13,5 x 19,5 cm . | 2 |  |
| 83 | ŚWIAT DŹWIĘKÓW  | Zestaw składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji.W zestawie zarejestrowane zostały dźwięki w dwudziestu kategoriach tematycznych (m.in. odgłosy pojazdów, codzienne czynności, żywioły natury, przyroda, urządzenia domowe, praca...). Zestaw zawiera: płytę CD z nagraniami 60 dźwięków w różnych konfiguracjach, z uwzględnieniem stopniowania trudności (czas trwania płyty: 64 min.); 20 dwustronnie foliowanych kart z 60 ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki; instrukcję dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań. | 2 |  |
| 84 | ODGŁOSY 2 | Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym. 3 PŁYTY CD - nagrane w blokach z pojedynczymi, podwójnymi i potrójnymi dźwiękami - usprawnianie analizy dźwięku – dzieci słyszą dźwięk, analizują go, rozpoznają i zapamiętują; nauka rozróżniania barwy dźwięku jako cichego, głośnego, szumiącego, warczącego, itp.; rozwijanie poprawności wychwycenia i rozróżnienia pojedynczego odgłosu z bloku nagranych dwóch lub trzech dźwięków jednocześnie; rozpoznawanie dźwięków czynności w domu, odgłosów różnych przedmiotów, narzędzi, instrumentów muzycznych, odgłosów zwierząt i pojazdów i nazwanie ich. 3 PŁYTY CD + 60 OBRAZKÓW - dobieranie do pojedynczego dźwięku pasującego obrazka; dobieranie do podwójnych lub potrójnych odgłosów pasujących obrazków wg kolejności odtworzonych dźwięków; 60 OBRAZKÓW - ćwiczenie umiejętności rozpoznawania szczegółów i nazywania przedmiotów na obrazkach; tworzenie krótkich wypowiedzi, zdania o przedmiocie na obrazku; rozróżnianie obrazków i dzielenie ich na tematyczne grupy; ćwiczenie pamięci wzrokowej – odnajdywanie par tych samych obrazków. Na zestaw składa się:60 drewnianych płytek z kolorowymi obrazkami, powtarzającymi się dwukrotnie o wym. 6cm x 6xcm ; 3 płyty CD z realnymi odgłosami ze świata naturalnego, nagrane w blokach z pojedynczymi, podwójnymi i potrójnymi dźwiękami; 12 drewnianych podstaw dwurzędowych do prezentacji płytek, instrukcja, drewniane pudełko z przegródkami z pokrywą.     | 2 |  |
| 85 | KARTY DO ĆWICZEŃ KOMUNIKACYJNYCH  | Karty są doskonałym narzędziem, aby zachęcić do ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne, obserwacyjne, logiczne myślenie. Każda z kart ma swoją parę przedstawiającą identyczny obrazek, dzięki czemu można wykorzystać karty także jako grę memo. • 260 kart o wym. 14 x 11 cm  | 1  |  |
| 86 | SEKWENCJE ZDARZEŃ – ZDJĘCIA  | Pomoc rozwija zmysł obserwacji, uczy odczytywania kluczowych informacji z obrazka, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, opowiadania i wyjaśniania. Zestaw zawiera 13 serii po 4 zdjęcia. 52 karty o wym. 21 x 15 cm  | 1  |  |
| 87 | PYTAM I ODPOWIADAM- ZESTAW DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ  | Adresatami zestawu edukacyjnego Pytam i odpowiadam są osoby cierpiące na różnego rodzaju zaburzenia komunikacji językowej. Dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera lub Downa, dzieci z alalią i afazją, dzieci wykazujące obniżony poziom sprawności intelektualnej, dzieci borykające się z zaburzeniami słuchu, dzieci dotknięte SLI, dzieci z porażeniem mózgowym i obniżonym poziomem mowy. W skład zestawu wchodzą następujące elementy: 20 plansz z kolorowymi rysunkami i pytaniami, 80 etykiet zawierających odpowiedzi przeznaczone do układania na planszy.  | 1  |  |
| 88 | PRZED, PO A CO POMIĘDZY? KARTY DYDAKTYCZNE | Pomoc zawierająca 24 sekwencje obrazkowe (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu (np. brudna bluzka - pralka - czysta bluzka). Omawianie z dzieckiem poszczególnych sekwencji stymuluje rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego. • 72 obrazki o wym. 9 x 9 cm  | 1 |  |
| 89 | GDZIE JEST BŁĄD? - KARTY DYDAKTYCZNE | Zestaw fotografii przedstawiających różne sytuacje z codziennego życia. Dziecko ma za zadanie znaleźć błąd, który znajduje się na każdej z nich. Zabawa stymuluje logiczne myślenie, spostrzegawczość, może również służyć do ćwiczeń językowych. • 50 zdjęć o wym. 19,5 x 13,5 cm  | 1 |  |
| 90 | MTALENT PERCEPCJA SŁUCHOWA + CYMBAŁKI  | Program „mTalent- percepcja słuchowa” został stworzony z myślą o terapeutach pedagogicznych, logopedach, nauczycielach oraz rodzicach. Służy kształtowaniu rozwijaniu oraz pobudzaniu percepcji słuchowej w oparciu o wykonywanie specjalistycznych zadań multimedialnych. Program ten może być z powodzeniem wykorzystywany na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych. Zatem świetnie nada się do pracy indywidualnej jak i w większej grupie. Pakiet zawiera następujące elementy: 600 ekranów interaktywnych, zestawy ćwiczeń multimedialnych z takich obszarów jak rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, sekwencje i rytmy, słuch fonemowy, synteza i analiza słuchowa, pamięć słuchowa i polecenia złożone, rymy i zagadki słuchowe, zabawy słuchowe. W skład zestawu wchodzi również mikrofon, statyw, słuchawki, głośnik stereo USB + Minijack, karta dźwiękowa USB, drukowany poradnik metodyczny, zestaw materiałów dodatkowych (żetony, kolorowe patyczki, trójkąt muzyczny, drewniane pudełko akustyczne), dokument licencyjny, instrukcję użytkowania oraz kod odblokowujący dostęp do szkolenia online.   | 1 |  |
| 91 | GLOTTODYWANIK  | Glottodywanik - badanie, kształtowanie i doskonalenie słuchu fonemowego z użyciem sylab nagłosowychto świetna pomoc dydaktyczna dla każdego specjalisty. Nie tylko wspomaga diagnozę i terapię, ale także uatrakcyjnia zajęcia.  Obok znajdujących się na nim obrazków znajdziemy również zadania związane z badaniem i kształtowaniem słuchu fonemowego i fonetycznego. Skaczące z obrazka na obrazek dziecko wykonuje je, a przy tym uczy się rozpoznawania i nazywania znajdujących się na nich przedmiotów, zwierząt, ludzi bądź czynności. Tym samym poszerza swoją wiedzę, a co najważniejsze uczy się przez zabawę.  | 1 |  |
| 92 | OBRAZKI I WYRAZY DO BADANIA I DOSKONALENIA SŁUCHU FONEMOWEGO DZIECI  | Prezentowany zestaw logopedyczny składa się z 252 obrazków i wyrazów na kartonikach. Materiały te służą zarówno do badania, jak i doskonalenia słuchu fonemowego u dzieci. Zestaw adresowany jest nie tylko do logopedów, lecz również glottodydaktyków i nauczycieli szkolnych oraz przedszkolnych.  | 1 |  |
| 93 | LOGOPEDYCZNY NIEZBĘDNIK DUŻY |  Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt.• Dmuchajka, 1 szt.• Bystre oczko - karty do gry, 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt.•Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt.• Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt.• Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, 1 szt.• Słowa i zdania, 1 szt.• Kto to? Co to? Rzeczownik, 1 szt.• Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik, 1 szt.• Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, 1 szt.• Onomatopeje, 1 szt.• Onomatopeje - karty do prezentacji, 1 szt.• Poznajemy dźwięki, 1 szt.• Jaki? Przymiotnik, 1 szt.• Różnicowanie głosek cz-c, 1 szt.• Różnicowanie głosek sz-s, 1 szt.• Rozumiem i nazywam, 1 szt.• Kwestionariusz do badania artykulacji, 1 szt.• Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż, 1 szt.• Naśladuj albo zgaduj, 1 szt.• Przed, po a co pomiędzy?, 1 szt.• Historyjki obrazkowe 4 - elementowe , 1 szt.• Historyjki obrazkowe 6 - elementowe , 1 szt.• Piórka małe, 1 szt.• Historie z porami roku | 1 |  |
| 94 | LALKA TERAPEUTYCZNA PACYNKA PAULINA 65 CM  | Lalka z otwieraną buzią z ruchomym językiem. Materiał: 70% poliester, 30% bawełna, prać ręcznie w 30 st. C. Rozmiar: 65 cm wys. | 1 |  |
| 95 | LALKA TERAPEUTYCZNA PACYNKA PAUL 65 CM  | Lalka z otwieraną buzią z ruchomym językiem.Materiał: 70% poliester, 30% bawełna, można prać ręcznie w 30 st. C. Rozmiar: wys. 65 cm | 1 |  |
| 96 | LALKA TERAPEUTYCZNA EMELIE  | Lalka personalna – EMELIE przeznaczona do pracy z dzieckiem w celu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Lalki umożliwiają pracę w oparciu o metodę “Persona Dolls” podczas której dziecko nabywa umiejętność radzenia sobie z trudnościami, adekwatnego reagowania w sytuacjach w których towarzyszą różnorodne emocje, uczą się empatii, tolerancji i uwrażliwiają na potrzeby innych. Lalki personalne nie są zwykłymi zabawkami, wykorzystywane są do pracy z dzieckiem. Lalka wykonana jest z elastycznej, łatwej w pielęgnacji, przyjaznej dla skóry tkaniny. Wysokość lalki – 65 cm.   | 1 |  |
| 97 | LALKA TERAPEUTYCZNA NELLY  | Lalka personalna – NELLY przeznaczona do pracy z dzieckiem w celu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Lalki umożliwiają pracę w oparciu o metodę “Persona Dolls” podczas której dziecko nabywa umiejętność radzenia sobie z trudnościami, adekwatnego reagowania w sytuacjach w których towarzyszą różnorodne emocje, uczą się empatii, tolerancji i uwrażliwiają na potrzeby innych. Lalki personalne nie są zwykłymi zabawkami, wykorzystywane są do pracy z dzieckiem. Lalka wykonana jest z elastycznej, łatwej w pielęgnacji, przyjaznej dla skóry tkaniny. Wysokość lalki – 65 cm.  | 1 |  |
| 98 | LALKA TERAPEUTYCZNA JOHAN - DUSYMA JOYK  | Lalka personalna –  JOHAN – DUSYMA JOYK przeznaczona  do pracy z dzieckiem w celu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Lalki umożliwiają pracę w oparciu o metodę “Persona Dolls” podczas której dziecko nabywa umiejętność radzenia sobie z trudnościami, adekwatnego reagowania w sytuacjach w których towarzyszą różnorodne emocje, uczą się empatii, tolerancji i uwrażliwiają na potrzeby innych. Lalki personalne nie są zwykłymi zabawkami, wykorzystywane są do pracy z dzieckiem. Lalka wykonana jest z elastycznej, łatwej w pielęgnacji, przyjaznej dla skóry tkaniny. Wysokość lalki – 65 cm.  | 1 |  |
| 99 | LALKA TERAPEUTYCZNA NAOMI  | Lalka personalna – NAOMI przeznaczona do pracy z dzieckiem w celu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Lalki umożliwiają pracę w oparciu o metodę “Persona Dolls” podczas której dziecko nabywa umiejętność radzenia sobie z trudnościami, adekwatnego reagowania w sytuacjach w których towarzyszą różnorodne emocje, uczą się empatii, tolerancji i uwrażliwiają na potrzeby innych. Lalki personalne nie są zwykłymi zabawkami, wykorzystywane są do pracy z dzieckiem. Lalka wykonana jest z elastycznej, łatwej w pielęgnacji, przyjaznej dla skóry tkaniny. Wysokość lalki – 65 cm.  | 1 |  |
| 100 | LALKA TERAPEUTYCZNA SAM  | Lalka personalna – SAM przeznaczona do pracy z dzieckiem w celu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Lalki umożliwiają pracę w oparciu o metodę “Persona Dolls” podczas której dziecko nabywa umiejętność radzenia sobie z trudnościami, adekwatnego reagowania w sytuacjach w których towarzyszą różnorodne emocje, uczą się empatii, tolerancji i uwrażliwiają na potrzeby innych. Lalki personalne nie są zwykłymi zabawkami, wykorzystywane są do pracy z dzieckiem. Lalka wykonana jest z elastycznej, łatwej w pielęgnacji, przyjaznej dla skóry tkaniny. Wysokość lalki – 65 cm.  | 1 |  |
| 101 | LALKA TERAPEUTYCZNA FABIAN  | Lalka może poruszać ustami i rękami.Wysokość: 65 cm. Materiał: 70% poliester, 30% bawełna | 1 |  |
| 102 | VOCABULAR OBRAZKI – UBRANIA I AKCESORIA ODZIEŻOWE: 3 X 132,00zł.  | Vocabular – obrazki – ubrania i akcesoria odzieżowe.  Kolorowe obrazki oraz książki z kartami do kopiowania mogą znaleźć zastosowanie w różnych obszarach edukacyjnych: systematyczne poszerzanie słownictwa, mówionego i pisanego, terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej czy nauki języków obcych. Kolorowe obrazki opracowano w taki sposób, aby były czytelne dla dzieci. Pudełko z 84-88 kolorowymi obrazkami- duże karty 11 x 11 cm  | 3  |  |
| 103 | VOCABULAR OBRAZKI – OWOCE, WARZYWA, ŻYWNOŚĆ: 3 X 132,00zł.  | Vocabular – obrazki – owoce, warzywa, żywność.  Kolorowe obrazki oraz książki z kartami do kopiowania mogą znaleźć zastosowanie w różnych obszarach edukacyjnych: systematyczne poszerzanie słownictwa, mówionego i pisanego, terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej czy nauki języków obcych. Kolorowe obrazki opracowano w taki sposób, aby były czytelne dla dzieci. Pudełko z 84-88 kolorowymi obrazkami- duże karty 11 x 11 cm.  | 3  |  |
| 104 | VOCABULAR OBRAZKI – ZABAWKI, SPORT, HOBBY: 3 X 132,00zł.  | Vocabular – obrazki – zabawki, sport. Kolorowe obrazki oraz książki z kartami do kopiowania mogą znaleźć zastosowanie w różnych obszarach edukacyjnych: systematyczne poszerzanie słownictwa, mówionego i pisanego, terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej czy nauki języków obcych. Kolorowe obrazki opracowano w taki sposób, aby były czytelne dla dzieci. Pudełko z 84-88 kolorowymi obrazkami- duże karty 11 x 11 cm.  | 3  |  |
| 105 | BAMBIKOWE LOGOPRZYGODY – MULTIMEDIALNY PROGRAM DO STYMULOWANIA ROZWOJU MOWY  | Program multimedialny przygotowany z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Może być wykorzystywany podczas terapii prowadzonej przez logopedę lub pedagoga w gabinecie w  celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka. Całość składa się z 6 części. Każda z nich zawiera zestaw ćwiczeń rozwijających konkretną umiejętność. Z Bambikowymi logoprzygodami możemy pracować nad: usprawnianiem praksji oralnej, poprawą spostrzegania i przetwarzania słuchowego, różnicowaniem dźwięków niewerbalnych, pamięciom słuchową wyrazów, różnicowaniem dźwięków mowy, rozpoznawaniem rytmów, poprawną artykulacją , wzbogaceniem słownictwa, rozwijaniem kompetencji językowych.   | 1  |  |
| 106 | GIMNASTYKA BUZI  | Gra pomaga w ćwiczeniu motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych. Rysunki przedstawiają różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. • 28 rysunków o wym. 9 x 9 cm podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem • dla 1-2 graczy.  | 2  |  |
| 107 | LOTERYJKA Z PODMUCHEM  | Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. Należy przemieszczać piłeczkę podmuchem kontrolując kierunek i prędkość piłeczki. Wygrywa gracz, którego piłka przejdzie wszystkie obrazki. Gra zawiera planszę z wymiennymi kartami o wym. 20 x 20 x 4,5 cm,  4 dwustronne plansze lotto z obrazkami zwierząt o wym. 16 x 16 cm oraz 36 żetonów o śr. 3,5 cm.   | 1  |  |
| 108 | JAK ŻYRAFA SZYJĘ MYJE ? … CZYLI SZUMIĄCE ZAGADKI LOGOPEDYCZNE   | Pomoc dydaktyczna zawiera zestaw 48 zagadek, która  jest  fundamentem do tworzenia własnych zagadek a przede wszystkim   służy do poznawania nowych pojęć, wiadomości, nieznanych dziecku dotąd  rzeczy. Stosowanie w terapii logopedycznych gier, zagadek, wierszyków eliminuje nerwowe napięcie, ożywia pracę, wnosi element zaciekawienia.  | 3  |  |
| 109 | DLACZEGO RYBA W STAWIE PŁYWA?… CZYLI ZAGADKI LOGOPEDYCZNE Z GŁOSKĄ R   | Pomoc dydaktyczna zawiera zestaw 48 zagadek zawierających głoskę “r” -  która  jest  fundamentem do tworzenia własnych zagadek a przede wszystkim   służy do poznawania nowych pojęć, wiadomości, nieznanych dziecku dotąd  rzeczy. Stosowanie w terapii logopedycznych gier, zagadek, wierszyków eliminuje nerwowe napięcie, ożywia pracę, wnosi element zaciekawienia.  | 3  |  |
| 110 | LOGOPEDIA KARTY PRACY : 2 X 155,00  | Ponad 600 kart wydrukowanych na trwałym papierze stanowi wygodny wzór do kserowania. Na kartach o trzech poziomach trudności umieszczono ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głosek: r, k i g oraz mowy bezdźwięcznej.   | 2  |  |
| 111 | WALIZKA LOGOPEDYCZNA  | Walizka z wytrzymałego tworzywa sztucznego, wyposażona w zestaw przyrządów do ćwiczeń logopedycznych. Korzystając z wibratora logopedycznego Z-vibe wzmacnia się rozwój narządów artykulacyjnych, kształtuje się właściwe rozwarcie żuchwy oraz jej sprawność dla czynności czucia. Dzięki sprzętowi można ćwiczyć wsuwanie języka, ruchy boczne języka oraz rozwija się precyzję artykulacji. Szpatułki do wibratorów są wykonane z materiałów medycznych. Służą one do masażu logopedycznego, kształcenia sensorycznego i rozwijania kinestetycznego. Skład zestawu: wibrator Z-vibe plastykowy, pyszczek, szpatułki do masażu niewibracyjnego (3), szpatułka smakowa, lustereczko laryngologiczne, szpatułka probe, szpatułka preefer, szpatułka mini, gryzak (2), szpatułka brush, oronavigator, łopatki: miękka i twarda, gryzak logopedyczny ARK gładki, części zamienne, szpatułki TOOTHETTE, popetka do terapii przy użyciu szpatułek gąbkowych.  | 5  |  |
| 112 | ZDJĘCIA – POZNAJEMY ZWIERZĘTA  | Pomoc edukacyjna rozwijająca wiedzę przyrodniczą dzieci oraz umiejętność analizowania obrazu (m.in. porównywania i klasyfikowania). Duże zdjęcia zwierząt, sfotografowanych w ich naturalnym środowisku (ssaki, ptaki, gady, płazy, ryby, skorupiaki, owady, pajęczaki i mięczaki). • 70 kolorowych fotografii o wym. 21 x 15 cm • książeczka edukacyjna • waga: 1.28 kg - od 2 lat | 6 |  |
| 113 | UMIEJĘTNOŚCI – PAKIET ZDJĘĆ  | Pakiety zdjęć są doskonałą pomocą do ćwiczeń językowych. Dzięki zabawie ze zdjęciami dzieci poszerzają słownictwo, rozwijają zdolność formułowania wypowiedzi czy zadawania pytań itp. Całość umieszczona w trwałym, kartonowym pudełku. • 227 zdjęć o wym. 11 x 14 cm • od 4 lat | 6 |  |
| 114 | CO JEST ŹLE?  | Zdjęcia przedstawiające sytuacje, w których jeden element nie pasuje do obrazka, np. chłopiec piszący marchewką czy bałwan nad morzem. Format A4 do samodzielnego pocięcia na 4 karty A6 każdy. • 45 zdjęć o wym. 15 x 10 cm• od 4 lat | 5 |  |
| 115 | JAKI TO ZMYSŁ  | Gra składa się z 50 fotografii, w tym 5 kart przedstawiających 5 głównych zmysłów: węchu, dotyku, słuchu, wzroku i smaku oraz 45 kart przedstawiających sytuacje z życia codziennego. 45 kart o wymiarach 9 x 9 cm należy odpowiednio zidentyfikować i połączyć je z jednym z pośród 5 głównych zmysłów. Karty wykonane z grubej lakierowanej tektury odpornej na zagięcia przechowywane w praktycznej plastikowej skrzyneczce z uchwytami. | 6 |  |
| 116 | OPASKA NA OCZY | Dwuwarstwowe opaski, w jaskrawych kolorach, aby pomóc dzieciom skupić  się i skoncentrować na danym zajęciu. Elastyczne paski z tyłu zapewniają jeden rozmiar dla wszystkich. Doskonały dla wszystkich rodzajów zabaw  sensorycznych i nie tylko.  | 10 |  |
| 117 | OD OBRAZKA DO SŁOWA  | Skład zestawu:• 100 kartoników z rysunkami i podpisami o wym. 5,8 x 5,8 cm • 100 kartoników demonstracyjnych z rysunkami o wym. 12 x 12 cm • 100 kartoników z rysunkami bez podpisów o wym. 5,8 x 5,8 cm • 100 kartoników podpisami o wym. 5,8 x 2,9 cm • 30 kartoników podpisami do ćwiczeń z zaimkami o wym. 5,8 x 2,9 cm • literki na kartonikach o wym. 2,9 x 2,9 cm (litery wielkie x 2 szt., litery małe spółgłoski x 6 szt., litery małe samogłoski x 8 szt., dwuznaki, zmiękczenia i litery z „ogonkami” x 4 szt.) • paski z pustymi kratkami 5,8 x 5,8 cm (z 3, 4, 5 i 6 polami x 3 szt.)• 5 pustych plansz o wym. 29 x 17,4 cm• 5 pustych plansz o wym. 29 x 29 cm• 6 x 2 szt. plansz z wyrazami o wym. 23,2 x 17,4 cm• 20 kartoników z cyframi o wym. 5,8 x 5,8 cm (od 1 do 4 x 5 szt.)• 20 kartoników z literami o wym. 5,8 x 5,8 cm (od A do D x 5 szt.) | 6 |  |
| 118 | KOSTKI Z OBRAZKAMI DO UKŁADANIA BAŚNI  | Dzięki kostkom dzieci nauczą się budować zdania i skupiać uwagę oraz poszerzą słownictwo. • 15 kostek o dł. boku 3,5 cm • 90 naklejek-piktogramów • 10 żetonów • płyta CD z 6 baśniami • tytuły baśni: Trzy małe świnki, Tomcio Paluch, Żółw i zając, Kot w butach, Kopciuszek i Pinokio - od 3 lat | 5 |  |
| 119 | KARTY OBRAZKOWE  | **Karty obrazkowe** to: atrakcyjny dodatek do zajęć przedszkolnych, źródło inspiracji i kreatywnych pomysłów dla nauczyciela, idealne rozwiązanie przy wprowadzaniu i utrwalaniu słownictwa, 207 ilustracji i fotografii do wielokrotnego wykorzystywania podczas zajęć z dziećmi. Wymiary: 143 x 206 mm | 5 |  |
| 120 | 9. KOLOROWE KRĄŻKI – LITERY A-Z | Krążki o antypośligowych spodach, można na nie wskakiwać, skakać na nich, ćwiczyć równowagę lub przeskoki. Włączenie liter umożlliwia łączenie ruchu z ćwiczeniami językowymi. Krążki można wykorzystać samodzielnie lub włączyć do torów przeszkód budowanych z wykorzystaniem innych elementów. Zawartość: 26 krążków (śr. 23, grub. 3 mm), w 6 kolorach, nadruk liter jednostronny. | 5 |  |
| 121 |  LOTERYJKA TEMATYCZNA -NASZ DOM  | Kolorowe plansze ilustrują ogród i pomieszczenia domu: pokój dzienny, sypialnię, kuchnię, łazienkę i pokój dziecięcy. Na tafelkach dzieci odszukają przedmioty, które zwyczajowo znajdują się w danych miejscach. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie talefków właściwym planszom. Układanka stwarza wspaniałą okazję do wzbogacanie słownictwa i różnorodnych ćwiczeń językowych. Wszystkie elementy wykonane są z grubej sklejki i trwale nadrukowane, co zapewnia użytkowanie pomocy przez wiele lat. | 5 |  |
| 122 | LOTERYJKA TEMATYCZNA – POZNAJEMY ZAWODY  |  Układanka wprowadza szczegóły związane z sześcioma zawodami. Na kolorowych planszach znajdziemy fryzjera, lekarza, piekarza, strażaka, mechanika samochodowego i budowniczego w typowych sytuacjach. Każdej planszy przyporządkowane jest 10 tafelków z ilustracjami akcesoriów używanych podczas wykonywania tych zawodów, a zilustrowanych na planszach. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie talefków właściwym planszom. Wszystkie elementy wykonane są z grubej sklejki i trwale nadrukowane, co zapewnia użytkowanie pomocy przez wiele lat. | 5 |  |
| 123 | LOTTO Z WYRAZAMI – ŻYWNOŚĆ  | Loteryjka kolorowych fotografii wprowadza dzieci w świat czytania globalnego. W komplecie znajdują się plansze z sześcioma fotografiami oraz 72 kartoniki z pojedynczym zdjęciem, które należy podkleić naklejkami z wyrazami w języku polskim. Istnieją różne warianty gry, a dzięki 12 planszom równocześnie może bawić się grupa 12 dzieci. Zawartość: 12 plansz po 6 fotografii każda (12 x 18 cm), 72 kartoniki z pojedynczymi fotografiami (5,5 x 5,5 cm), arkusz z 72 naklejkami w j. polskim, plansze i kartoniki z grubej tektury, instrukcja. | 5 |  |
| 124 | ŁAPACZE LITEREK | Dzieci zakładają duże rękawice, na które łatwo jest przyjąć piłeczkę z literą. Zarówno rękawica, jak i piłeczki wykonane są z welurowego materiału, a piłeczki zaopatrzone są w rzepy i przyczepiają się do rękawicy. Na każdej piłeczce znajduje się nadruk małej i wielkiej litery.Wiek: Od 4 lat.Zawartość: 4 rękawice (2 pary) o wym. 17 x 18 cm), 26 piłeczek w 5 kolorach (śr. 6,5 cm), instrukcja. | 5 |  |
| 125 | PRZECIWIEŃSTWA | Doskonała zabawa dla dzieci od 3 lat. Na czytelnych ilustracjach przedstawione zostały podstawowe pojęcia przeciwstawne. Komplet składa się z 25 kart, w tym jedna nie posiadająca pary. Szukanie odpowiednich par kształtuje spostrzegawczość i koncentrację uwagi dzieci. Dzieci kończą zabawę w momencie wylosowania przez jednego z nich karty nie posiadającej pary. Zestaw umieszczony został w drewnianym pudełku z przegródkami i przykrywką. Karty wykonane są z bezpiecznego tworzywa. | 5 |  |
| 126 | PIECZĄTKI, STEMPLE MOTYWUJĄCE  | W zestawie znajduje się 6 stempli z ocenami - Wspaniale! Popraw się! Dobrze! Bardzo dobrze! Postaraj się! Świetnie! oraz poduszka z tuszem. Docenianie wysiłku dziecka w nabywaniu nowych umiejętności jest ważne i motywujące dziecko do dalszego działania! | 5 |  |
| 127 | ROZŁĄCZANIE CECH | Zestaw **Rozłączanie cech**, stanowi doskonały trening prawej i lewej półkuli mózgu, rozwijając logiczne myślenie, spostrzeganie wzrokowe, analizę i syntezę wzrokową, koncentrację, pamięć oraz linearność. Myślenie logiczne, umożliwia wnikliwe poznawanie otaczającego świata oraz dokonywanie życiowych wyborów. Dzięki zdolności rozumowania, analizowania i integrowania ze sobą informacji możemy nie tylko wyciągać wnioski, lecz przede wszystkim rozumieć: sens wypowiedzi, treść czytanych książek, zasady językowe czy matematyczne. Dzięki ćwiczeniom analizowania , wnioskowania i wyodrębniania cech poszczególnych przedmiotów, zestaw **Rozłączanie cech** może być wstępem do edukacji matematycznej. Językowy opis przedmiotu, na przykład „niebieskie spodnie w kwiatki” wspomaga umiejętność odkrywania zasad łączenia cech w systemie językowym - zasad gramatycznych oraz językowego opisu rzeczywistości.                            | 5 |  |
| 128 | MYŚLENIE PRZYCZYNOWO – SKUTKOWE. STYMULACJA I TERAPIA  | **Myślenie przyczynowo-skutkowe to zestaw obrazkowy rozwijający u dzieci umiejętność rozumienia tego, co było najpierw, co potem, co było przyczyną, a co jest skutkiem oraz linearnego porządkowania bodźców.****ISBN:** 978-83-62739-37-0**Format:** A4 **Ilość stron:** 40 kolorowych, foliowanych kart A4 + książeczka 20 stron A5 | 5 |  |
| 129 |  KLEPSYDRA  | Przejrzysta klepsydra wykorzystująca przepływ oleistych substancji. Po odwróceniu klepsydry kolorowe krople spływają w dół po wyznaczonym "torze". | 5 |  |
| 130 |  MÓWIĄCY ALBUM | Mówiący album pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Każdy album zawiera kieszonki na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi nagrywanie 10-sekundowych komunikatów. Do działania każdego z albumów potrzebne są 2 baterie AAA. # 6 szt. # miejsce na 30 zdjęć o wym. 15,5 x 11 cm # wym. 16 x 5 x 21,5 cm  | 5 |  |
| 131 | TABLICZKA INTERAKTYWNA Z KARTAMI  | Tablica suchościeralna w kształcie sześciokąta ma przezroczyste okno formatu A6 (także o powierzchni suchościeralnej), które umożliwia wstawienie dowolnego obrazka.W zestawie 15 kart graficznych formatu A6, zaprojektowanych do stymulowania rozwoju słownictwa. Wymaga 3 baterii AAA (brak w zestawie). | 5 |  |
| 132 | I CO PÓŹNIEJ ? CZĘŚĆ 1 KARTY EDUKACYJNE | Dwa zestawy obrazków umożliwiające ułożenie po 24 historyjki (od 5 do 9 elem. w serii), których bohaterami są ludzie i zwierzęta w różnych sytuacjach z codziennego życia. Każda z kart, na odwrocie, ma numer przyporządkowany danej historyjce. 145 obrazków o wym. 10 x 9,2 cm | 5 |  |
| 133 | I CO PÓŹNIEJ ? CZĘŚĆ 2 KARTY EDUKACYJNE | Dwa zestawy obrazków umożliwiające ułożenie po 24 historyjki (od 5 do 9 elem. w serii), których bohaterami są ludzie i zwierzęta w różnych sytuacjach z codziennego życia. Każda z kart, na odwrocie, ma numer przyporządkowany danej historyjce. 145 obrazków o wym. 10 x 9,2 cm | 5 |  |
| 134 | ZABAWA W CZYTANIE: 1 X 80,00 ZŁ. | Pomoc edukacyjna przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 lat i składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Materiał został podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta jest podzielona jest na dwie części: - pierwsza część składa się z rysunków przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej; - druga część to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. **W skład produktu wchodzą 22 karty formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości.** | 1 |  |
| 135 | SŁOWA I ZDANIA | Zabawa polega na dopasowaniu elementów do ich kształtu na tablicy. W zestawie: tablica z szablonami (biała), pokrywa drewniana z namalowanymi kolorowymi kwadratami, 48 trójwymiarowych drewnianych kształtów i figurek zwierząt.  Wymiary: 29 x 29 x 2,5 cm | 1 |  |
| 136 | MAXI ZESTAW DO SORTOWANIA: 1 X 275,00 ZŁ. | Zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, porównywania i dopasowywania. Kolorowe elementy i karty zadań pozwalają ćwiczyć i utrwalać zdobyte umiejętności. 600 liczmanów w poręcznym opakowaniu. | 1 |  |
| 137 | MAGNETYCZNE KRĄŻKI I ZNAKI ARYTMETYCZNE: 1 X 195,00 ZŁ. | 80 krążków niebiesko-czerownych; 20 krążków ze znakami arytemtycznymi; śr. 5 cm; tacka do przechowywania | 1 |  |
| 138 | DOPASUJ KSZTAŁTY I KOLORY: 1 X 230,00 ZŁ. | Zabawa polega na dopasowaniu elementów do ich kształtu na tablicy. W zestawie: tablica z szablonami (biała), pokrywa drewniana z namalowanymi kolorowymi kwadratami, 48 trójwymiarowych drewnianych kształtów i figurek zwierząt.  Zabawka może być wykorzystana do zabaw z dziećmi słabowidzącymi - figurki oraz otwory w szablonie można rozpoznawać za pomocą dotyku.  | 1 |  |
| 139 | DOPASUJ KSZTAŁTY I KOLORY: 1 X 230,00 ZŁ. | Zabawa polega na dopasowaniu elementów do ich kształtu na tablicy. W zestawie: tablica z szablonami (biała), pokrywa drewniana z namalowanymi kolorowymi kwadratami, 48 trójwymiarowych drewnianych kształtów i figurek zwierząt.  Zabawka może być wykorzystana do zabaw z dziećmi słabowidzącymi - figurki oraz otwory w szablonie można rozpoznawać za pomocą dotyku.  | 1 |  |
| 140 | ĆWICZENIA GRAFOMOTORYKI SZLACZKI | Podstawowymi umiejętnościami rozwijanymi w trakcie doskonalenia motoryki małej są:- kontrolowane ruchy rąk i palców- planowanie ruchów ręki- chwytanie przedmiotów jedną ręką bez pomocy- manipulowanie przedmiotami w celu wykonania zadaniaZestaw składa się z trzech wzorów, dzięki którym dziecko uczy się rysowania szlaczków, trzymania prawidłowo ołówka, planowania ruchu ręki, rysowania szlaczków zgodnie z kierunkiem czytania. Materiał można wzbogacić o zestaw koralików. Dzięki odpowiedniej manipulacji wzorem , koralik wprowadzony w ruch, wyznaczy kierunek prowadzenia patyczka. Zadanie z koralikami, to doskonała forma ćwiczeń koordynacji wzrokowo- ruchowej, manipulacyjnych, ćwiczeń postrzegania bodźców od strony lewej do prawej. | 2 |  |
| 141 | AXIMO GRZEBIEŃ DREWNIANY DUŻY | Grzebień w połączeniu z dużymi rolkami aximo (do nabycia oddzielnie) stanowi komplet pozwalający na układanie form mozaikowych w pionie. Kolorowe rolki umieszcza się w podstawce wg gotowych wzorów lub własnego pomysłu. Rolki wsuwa się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Układane rolki tworzą obrazek warstwami, rzędami od dołu do góry.  | 1 |  |
| 142 | AXIMO ROLKI DO GRZEBIENIA DREWNIANEGO | Komplet dużych rolek aximo za pomocą, których można tworzyć formy mozaikowe w pionie. Rolki występują w 8 kolorach – biały, czarny, żółty, pomarańczowy, czerwony, fioletowy, zielony i niebieski. Dodatkową ich zaletą jest możliwość rozłączenia rolek, a potem złączenia już dwóch innych kolorów co daje mozliwość dwustronnego układania mozaiki. Kolorowe rolki umieszcza się w podstawce wg gotowych wzorów lub własnego pomysłu. Rolki wsuwa się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Układane rolki tworzą obrazek warstwami, rzędami od dołu do góry. **Rolki do drewnianych grzebieni Aximo - dużych lub małych** | 1 |  |
| 143 | KLOCKI KONSTRUKCYJNE BAMP 500 EL. | Układanka przestrzenna składającą się z plastikowych, kolorowych rurek oraz specjalnych łączników. Zestaw złożony z 300 kolorowych rurek o długości 20 cm i 200 krzyżyków. Całość w kuferku z rączką.  | 3 |  |
| 144 | ENTLICZEK PENTLICZEK - DREWNIANY LABIRYNT GRAFOMOTORYCZNY |  Labirynt wycięty w przemyślany sposób w drewnianej sklejce. W jego wycięciach o kształtach literopodobnych umieszczone są 24 pary połączonych ze sobą drewnianych kulek w sześciu kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, fioletowym, żółtym i pomarańczowym. Pary kolorowych kulek można przesuwać ścieżkami labiryntu po jego obydwu stronach, dlatego drewnianą podstawę Entliczka Pentliczka można ustawić pionowo lub poziomo. **Entliczek Pentliczek** zawiera książeczkę, która obrazuje 10 rożnych wzorów do odtworzenia, opartych na przemyślanej kombinacji ułożeń kolorowych kulek oraz 8 czarno – białych schematów do samodzielnego projektowania rozwiązań kolorystycznych. | 1 |  |